



**Feira do
Conhecimento**
Colégio Sidarta 2016

Usina Jovem de Ideias

EXPLORANDO OS MINERAIS

2º ANO GRALHA AZUL

Orientadoras: Jaqueline L. S. Nascimento e Mariana F. S.
Garcia

Coorientadores: Marisa Falco Fonseca Garcia e Michael Filardi



COMO TUDO COMEÇOU?





EXPLORANDO TEMAS E MATERIAIS NO GALPÃO...



Que legal, a gente
gira e as imagens
mudam e se
repetem!

(Nicolas)



Uauuuu, a mola está ficando gigante!

Vamos lá fora ver que tamanho que ela fica?

(Guilherme)



Dá para esticar mais?
Vamos chacoalhar para ver as
ondas?

(Pietro)

Nossa, parece que está imitando
as ondas da praia!

(Gabriel)



Ops! Esticamos muito. Agora
a mola desmanchou.
(Gabriel)





Como funciona essa coisa? Ela
desenha sozinha?!

(Rodrigo)





O desenho que ele forma é sempre uma surpresa. Vamos ver como vai ficar!

(Taís)



Isso é interessante,
mas eu não faço ideia
para que serve!

(Manuela)





Nossa, por que isso acontece com o ímã? Dá para fazer construções com ele.

(Gabriel)





Preciso registrar!





Que linda!
Qual será o nome
dessa pedra?

(Ana)



Me ajuda a segurar aqui?
Eu quero colocar uma pilha
nessa ponta. (Rafael)



A concha tem o som do
mar ou o mar tem o
som da concha?

(Pedro)





Olha essa casinha. Tem
luzes de verdade dentro
dela!

(Julia)



EXPLORANDO A NATUREZA...

**NOSSA... DÁ PRA VER O CÉU!
E AS AVES...**



Vamos ficar escondidas esperando uma ave aparecer. Aqui é um bom esconderijo!

(Taís)



Acho que com esse equipamento vai dar para investigar o olho, a barriga, a asa e o bico do quero-quero.

(Flávia)





Eu descobri uma nova espécie de quero-quero.

Ele era mais gordinho e tinha um olho vermelho.

Essa espécie que vi hoje é bem diferente dos outros que costumam morar aqui no colégio.

(Manuela)



Eu não sabia que tinha
tantas borboletas assim
no mundo!

(Ricardo)



Após as explorações...
Tomada de decisão sobre o tema
de pesquisa:



Eu quero estudar sobre
as rochas!

(Rafael)

E se a gente pegasse
algumas rochas no
Sidarta para estudar?

(João Pedro)



Isso parece interessante,
vou ajudar vocês.

(Pedro)





E se cada um pegar um tipo de rocha diferente?

(Lorenzo)



Missão exploratória:

Analisar 5 amostras de rochas diferentes quanto a sua cor, tamanho e textura.





Acho que essa aqui ficou de cabeça para baixo na caverna, por causa dessa parte mais escura e os dois buraquinhos.



(Manuela)



Acho que dentro dessa rocha tem água.
Quando eu viro fica mais pesada.

(Guilherme)

Essa rocha pode ter sido retirada de uma mina!
Mina é uma caverna?

(Julia)



Dá para ver como são as rochas transparentes por dentro.

(Pedro)



Como essa rocha apareceu na caverna? Porque elas aparecem do nada?
(Carolina)



Cristal ou fragmento?

Observando as formas geométricas presentes nas rochas

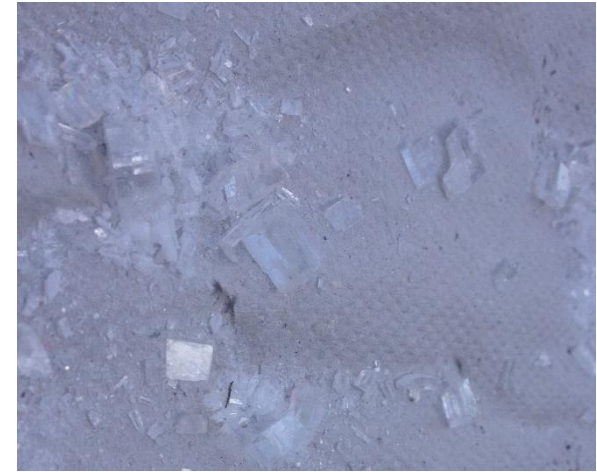




Tem forma definida?
Cristais ou fragmentos?
Se martelarmos um cristal o
que encontraremos dentro
dele?



O cristal é um cubo formado
por muitos outros cubinhos.
(Taís)





Algumas rochas são claras porque ficam menos tempo no vulcão e não dá tempo de escurecer?
(Ricardo)



Toda lava que sai dos vulcões se transforma em cristais?

(Rodrigo)



Cristais comestíveis



A panela no fogo vai imitar o vulcão.

(Carolina)

E a fumaça é pra dizer que ele vai entrar em erupção!

(Ricardo)



Melhor não colocar no congelador. Para virar cristal tem que esfriar lentamente para virar um cristal e não um fragmento.

(Julia)





Uau!!! Os cristais comestíveis estão prontos!









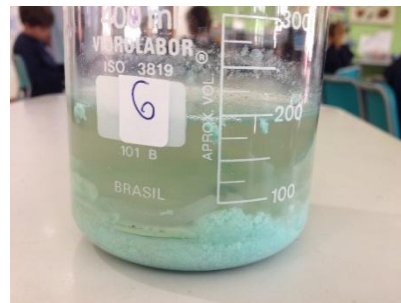
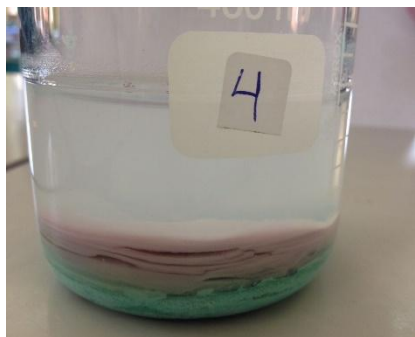
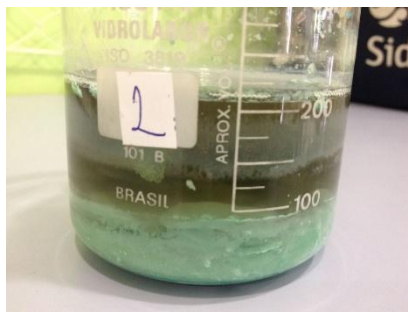
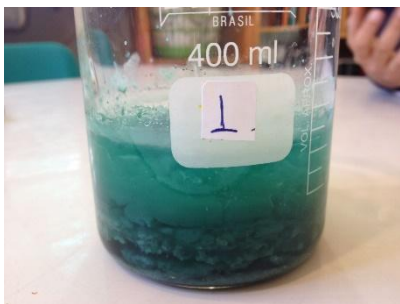
Meu cristal...
Eu que fiz!







Jardins químicos





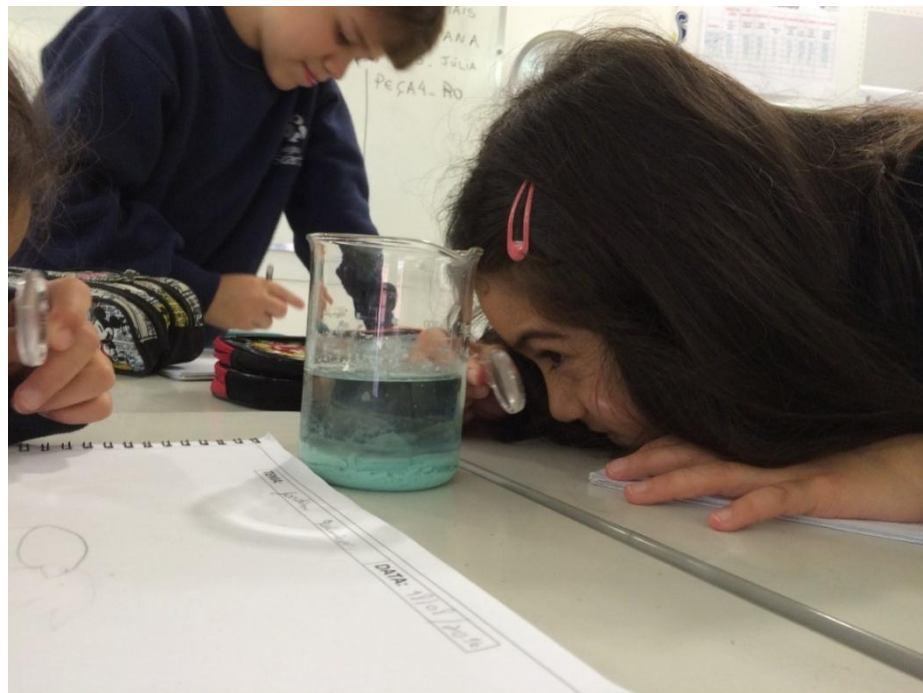
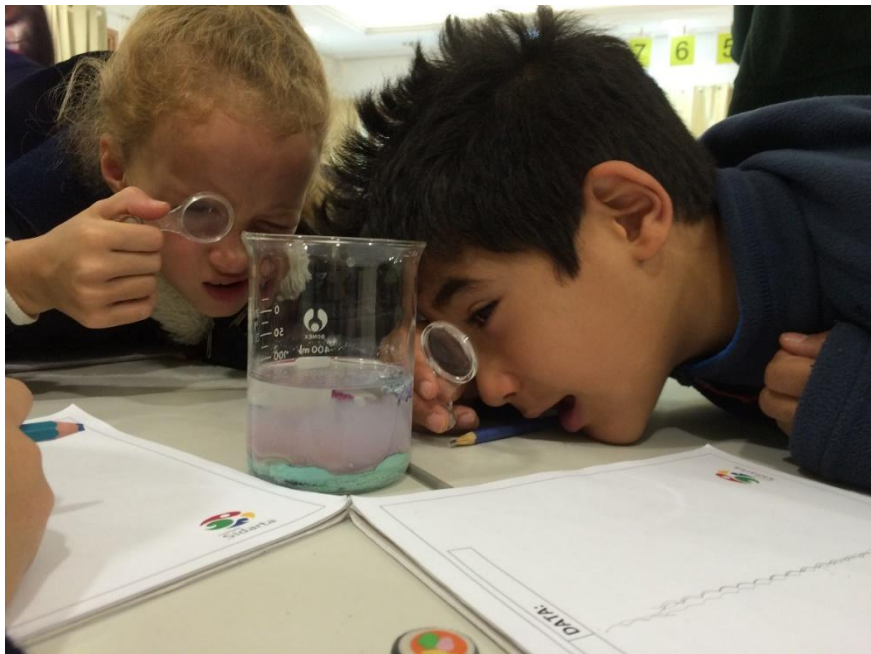
Os cristais vão se formando até construir um jardim.

(Pedro)



Está formando camadas. Parece aquelas rochas com muitas cores.

(Rafaela)





Aprofundamos nosso estudo no mineral chamado
QUARTZO.

Para saber mais sobre ele participe de nossas oficinas.

